

PROFILO PROFESSIONALE
INSEGNANTE DI SCUOLA DELL'INFANZIA
CAT. C

AREA PROFESSIONALE

PIANIFICAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI E SCOLASTICI

COMPITI PRINCIPALI

- L'insegnante opera con spirito di contitolarità nelle Scuole dell'infanzia, curando la promozione dello sviluppo psicologico del bambino, del primo processo formativo ed educativo teso alla socializzazione ed all'apprendimento all'interno del gruppo dei coetanei.
- Gestisce i rapporti con i genitori ed organizza momenti di formazione, tiene contatti con l'esterno e partecipa a relazioni di carattere nazionale ed internazionale
- Rilevazione e cura dei bisogni dei bambini frequentanti le strutture
- Progettazione e realizzazione di progetti e iniziative didattiche
- Promozione dello sviluppo psicologico e dei processi di apprendimento dei bambini
- Gestione delle relazioni e delle comunicazioni con le famiglie
- Monitoraggio e controllo andamento gestionale e tecnico dei processi/procedimenti di riferimento

COMPETENZE TEORICHE

(Contesto interno ed esterno)

- Analisi e valutazione della soddisfazione dell'utente
- Esperienze e prassi di qualità interne ed esterne all'ente nel servizio di riferimento
- Normative e procedure in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro
- Problemi ed esigenze di servizio dell'utenza di riferimento
- Ordinamento enti locali
- Analisi e valutazione di qualità degli interventi e dei progetti educativi
- Conoscenze specialistiche pedagogiche e psicologiche
- Studi e ricerche sulle dinamiche di comunicazione e relazione in ambito pedagogico

CAPACITÀ

- Flessibilità
- Iniziativa
- Integrazione interfunzionale
- Lavoro di gruppo e integrazione
- Orientamento al cliente/utente (interno/esterno)
- Orientamento all'efficienza

PROFILO PROFESSIONALE
EDUCATORE DI ASILO NIDO
CAT. C

AREA PROFESSIONALE

PIANIFICAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI E SCOLASTICI

COMPITI PRINCIPALI

- L'educatore opera con spirito di contitolarità nei Nidi d'infanzia, curando la promozione dello sviluppo psicologico del bambino, del primo processo formativo ed educativo teso alla socializzazione ed all'apprendimento all'interno del gruppo dei coetanei.
- Gestisce i rapporti con i genitori ed organizza momenti di formazione, tiene contatti con l'esterno e partecipa a relazioni di carattere nazionale ed internazionale.
- Rilevazione e cura dei bisogni dei bambini frequentanti le strutture.
- Progettazione e realizzazione di progetti e iniziative didattiche
- Promozione dello sviluppo psicologico e dei processi di apprendimento dei bambini
- Gestione delle relazioni e delle comunicazioni con le famiglie
- Monitoraggio e controllo andamento gestionale e tecnico dei processi/procedimenti di riferimento

COMPETENZE TECNICHE/ TEORICHE

(Contesto interno ed esterno)

- Analisi e valutazione della soddisfazione dell'utente
- Esperienze e prassi di qualità interne ed esterne all'ente nel servizio di riferimento
- Normative e procedure in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro
- Problemi ed esigenze di servizio dell'utenza di riferimento
- Analisi e valutazione di qualità degli interventi e dei progetti educativi
- Conoscenze specialistiche pedagogiche e psicologiche
- Studi e ricerche sulle dinamiche di comunicazione e relazione in ambito pedagogico

CAPACITÀ

- Flessibilità
- Iniziativa
- Integrazione interfunzionale
- Lavoro di gruppo e integrazione
- Orientamento al cliente/utente (interno/esterno)
- Orientamento all'efficienza