FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

CHIARA SAVINI

INFORMAZIONI PERSONALI

[redacted]

[redacted]

[redacted]

Sesso F | Data di nascita [redacted] | Nazionalità ITALIANA

POSIZIONE RICOPERTA

Dirigente Scolastico

TITOLO DI STUDIO

Laurea in lettere

ESPERIENZA PROFESSIONALE

DIRIGENTE SCOLASTICO

2023	Presidente della Commissione esaminatrice Concorso pubblico per esami per la copertura con contratto a tempo pieno e indeterminato di n. 4 posti di categoria C profilo professionale Insegnante di scuola dell'Infanzia, conferito dal Comune di Arezzo
2023	Presidente della Commissione Esaminatrice per l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione presso l'Istituto Comprensivo F. Severi Arezzo
2022	Presidente della Commissione Esaminatrice per l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione presso l'Istituto Comprensivo F. Severi Arezzo
2022	Coordinamento e direzione per la realizzazione del progetto PON FSE 2014-2020 codice 13.1.1A -FESRPON-TO-2021-66 dal titolo "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici".
2022	Coordinamento e direzione per la realizzazione del progetto PON FSE 2014-2020 codice 13.1.2A-FESRPON-TO-2021-253 dal titolo "Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica".
2021	Presidente della Commissione Esaminatrice per l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione presso l'Istituto Comprensivo F. Severi Arezzo
DAL 2020	Dirigente Scolastico presso Istituto Comprensivo F. Severi Arezzo

DOCENTE

2010-2020	Docente di Lettere presso Scuola secondaria di primo grado Martiri di Civitella assunta a tempo indeterminato
2009-2010	Docente di Lettere Scuola secondaria di primo grado assunta a tempo determinato presso IC F. Mochi di Levane (scuola secondaria di primo grado di Ponticino e Laterina)
2006-2009	Docente di Lettere Scuola secondaria di primo grado assunta a tempo determinato presso IC Vasari di Arezzo
2006-2007	Docente di Lettere Scuola secondaria di primo grado assunta a tempo determinato presso IC Severi di Arezzo
2005-2006	Docente di Lettere Scuola secondaria di primo grado assunta a tempo determinato presso IC di Bucine (con completamento orario presso IC Civitella in val di Chiana)
2004-2005	Docente di Lettere Scuola secondaria di primo grado assunta a tempo determinato presso IC Giovanni XXIII di Terranova Bracciolini
2003-2004	Docente di Lettere Scuola secondaria di primo grado assunta a tempo determinato presso IC Anghiari (scuola secondaria di primo grado di Monterchi)
2002-2003	IRC presso scuola primaria IV circolo Arezzo (con completamento orario presso scuola primaria Castiglion Fibocchi) e presso scuola comunale dell'infanzia Acropoli di Arezzo

ALTRO

1998-2001	Responsabile del servizio presso CEPU – Grandi Scuole di Arezzo
1996-1998	Attività lavorativa di insegnamento con contratto di collaborazione coordinata e continuativa presso CEPU-Grandi Scuole e Istituto Privato Guido d'Arezzo

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

© Unione europea, 2002-2015 | europass.cedefop.europa.eu

FORMAZIONE

2025	Corso di formazione “STE(A)M Education: approcci integrati per una didattica innovativa” organizzato da Polo Formativo 2024-2026 - Arezzo (24h)
2024	Corso di formazione “Creare, insegnare e lavorare con l'Intelligenza Artificiale” organizzato da Polo Transizione digitale - Catania Calvino (30h)
2024	Corso di formazione “Documentazione e invenzione nella comunicazione digitale”: usare e costruire messaggi video organizzato da Polo Transizione digitale – Venezia (40h)
2024	Corso di formazione “Leadership, innovazione ed inclusione” organizzato dal Polo Formativo alla Transizione Digitale - Arezzo (12h)
2023	Corso di formazione “Leadership e creatività” organizzato dal Polo Formativo alla Transizione Digitale ISIS Valdarno (16h).
2023	Formazione obbligatoria per i Dirigenti Scolastici: corso in merito alla sicurezza sui luoghi di lavoro ai sensi del d.lgs. 81/2008 e s.m.i. (16h e test di verifica finale superato)
2022	XIX Seminario regionale ANDIS “SOS emergenza educativa – la scuola per la valorizzazione di ciascuno nel rispetto della propria unicità” (10h) 14-15 ottobre 2022
2021	Formazione per i Neo DS USR Toscana
2020	Corso di aggiornamento “Gestire l’avvio del nuovo anno scolastico” organizzato da Associazione professionale Proteo Fare Sapere (7h)
2007	Master Universitario di 2 livello “Geografia e identità del territorio” svolto presso Università degli studi di Roma
2006	Master Universitario di 2 livello “Didattica della lingua italiana” svolto presso Università degli studi di Roma
1998	Corso di Perfezionamento post-universitario “Progettazione formativa e valutazione” svolto presso Università degli studi di Firenze
1997	Corso di Perfezionamento post-universitario “Dimensione europea della scuola e dell’insegnamento” svolto presso Università degli studi di Firenze
1996	Corso di Perfezionamento post-universitario “Storia medievale, moderna e contemporanea” svolto presso Università degli studi di Firenze

ISTRUZIONE

2019	Superamento del Corso Concorso per Dirigenti Scolastici
2011	Laurea Magistrale in Storia, Fonti e Testi conseguita presso la Facoltà di Lettere e Filosofia di Siena
2005	Diploma universitario conseguito presso l’Istituto di Scienze Religiose di Arezzo
2003	Abilitazione all’insegnamento conseguita attraverso SSIS (Univarsità di Pisa) classi di concorso A043, A050, A051, A052 (aggiornate secondo DM 259/17 in A-11, A-12, A-13, A-22)
1996	Diploma di Archivistica, Paleografia e Diplomatica conseguito presso l’Archivio di Stato di Firenze
1994	Laurea in Lettere Classiche conseguita presso la Facoltà di Lettere e Filosofia di Firenze (110/110 con lode)
1989	Diploma di Liceo Classico conseguito presso Liceo Ginnasio F. Petrarca di Arezzo (50/60)

SEMINARI E CONVEGNI

2026	Partecipazione al seminario provinciale “Rete Scuole Green” sui temi della mobilità sostenibile – 22 Aprile 2026
2023	Partecipazione al seminario “Attenzione bambini in città” sui temi della mobilità sostenibile e il Progetto “Muoviamoci insieme” finanziato nell’ambito del Bando per il supporto alla transizione ecologica delle scuole. 20 Maggio 2023
2023	Partecipazione al Primo Convegno della Rete Nazionale Scuole Green – SFIDE – 24 Marzo 2023

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre: italiana

Altre lingue	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	base	intermedio	base	base	intermedio
	Esame di idoneità presso Facoltà di Lettere. Livello B2				
francese	base	intermedio	base	base	intermedio
	Studi scolastici.				

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative e relazionali	Buone competenze comunicative e relazionali acquisite attraverso le attività connesse al ruolo di Dirigente Scolastico e di Docente, legate ad una personale predisposizione e ad esperienze di volontariato svolte negli anni.

In particolare ho sviluppato una buona:
- attitudine all'ascolto,
- disponibilità al confronto,
- attenzione alle esigenze individuali,
- capacità di gestione del lavoro di gruppo.

Competenze organizzative e gestionali

Buone competenze organizzative e gestionali acquisite attraverso l'attività formativa e l'esperienza professionale, connesse al ruolo di Docente e di Dirigente Scolastico.

Tra le attività organizzative e gestionali connesse al ruolo di Dirigente Scolastico ricordo l'attività di coordinamento, come Dirigente Scolastico dell'I.C. F. Severi, delle attività dei progetti realizzati **nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) a valere sugli avvisi/bandi:**

Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Animatori digitali 2022-2024

e nell'ambito del PN Scuole e Competenze 21-27 a valere sugli avvisi/bandi:

Formazione Docenti

Piano Estate 26-27

Orientamento

Piano Estate 25-26

Agenda NORD

Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

Tra le attività organizzative e gestionali connesse al ruolo di Dirigente Scolastico ricordo l'attività di coordinamento, come Dirigente Scolastico dell'I.C. F. Severi **scuola capofila di progetto**, delle attività dei progetti:

"Cinebox: media, sogni e dintorni" finanziato per due edizioni nell'ambito del Bando CIPS Cinema e Immagini per la Scuola

"Quello che ci muove" finanziato per due edizioni nell'ambito del Bando Per chi crea (SIAE-MIC)

"Muoviamoci insieme" finanziato nell'ambito del Bando per il supporto alla transizione ecologica delle scuole.

In qualità di docente negli anni ho ricoperto numerosi incarichi di coordinamento, gestionali e di servizio, affidati dal capo d'istituto o dal collegio dei docenti, connessi alla organizzazione anche didattica, quali: collaboratore del Dirigente Scolastico, funzione strumentale, coordinatrice di istituto del progetto Generation Global (ex Face to faith) e partecipazione alle attività formative di Rete Dialogues, presso l'I.C. Martiri di Civitella.

In qualità di docente ho partecipato alle attività di organi collegiali a livello di istituto come membro e segretario del Consiglio di istituto presso l'I. C. Martiri di Civitella.

In particolare ho sviluppato una buona:
- capacità di coordinamento e gestione di persone,
- pianificazione e gestione di progetti e di attività,
- capacità nel lavorare per obiettivi,
- predisposizione a lavorare per progetti.

© Unione europea, 2002-2015 | europass.cedefop.europa.eu

Competenze artistiche

Predisposizione alla recitazione e alla danza acquisite attraverso specifici corsi frequentati.
Per due anni ho fatto parte di una compagnia teatrale amatoriale "Le particelle libere" e mi sono esibita in alcune rassegne presso teatri locali.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
intermedio	intermedio	intermedio	intermedio	intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Principali abilità acquisite:

- Ottimizzazione dei tempi e delle risorse attraverso l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale
- Utilizzo e gestione delle TIC Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione: Piattaforme di e-learning, come Google Classroom, Strumenti di collaborazione, tra cui Google Drive e Microsoft OneNote, e Hardware interattivi, come LIM e schermi digitali touch, gestione della documentazione nella comunicazione digitale (video, reel, videoconferenze, blog).
- Utilizzo degli strumenti del pacchetto "office", di internet explorer e di strumenti del web.
- Organizzazione e gestione di classi virtuali su Edmodo, Teams Microsoft di Office 365 e Prima Visione Web - Spaggiari: creazione di una classe virtuale, gestione delle attività didattiche in modalità sincrona e asincrona attraverso collegamenti video, condivisione di materiale, creazione di documenti condivisi.
- Utilizzo delle metodologie della didattica collaborativa e del Web Quest, acquisite soprattutto attraverso la partecipazione al Workshop *Vivere e comunicare on line: adolescenti e*

preadolescenti in rete (2016) e al progetto *Piano aggiornamento e miglioramento - Cittadinanza digitale* tenuto dal Prof. Piergiovanni Luca (2016-2018).

Altre capacità e competenze

Principali abilità acquisite nel percorso di formazione e aggiornamento in servizio:

- Governance delle istituzioni scolastiche
- Cittadinanza globale e sviluppo sostenibile
- Scrittura e dialogo nell'epoca digitale
- Inclusione e intercultura

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

- Edizione critica e traduzione del Ritmo *Anni Domini notantur in praesenti linea*, in *Corpus Rhythmorum Musicum saec. IV-IX, IV Rhithmi comutistici*, Firenze SISMEL – EDIZIONI DEL GALLUZZO 2021
- Introduzione a Cleto Pavanetto, *Passione e studio a servizio della cultura classica* (*scripta selecta*), LAS, Roma, 2013
- Traduzione dal latino in Giovanni Pascoli, *Post occasum Urbis* (L'eredità culturale e letteraria di Roma antica), LAS, Roma, 2012
- Attività di editing in Carolus Egger, *Lexicon Latinum Hodiernum*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2012
- Traduzione dal latino in Mauro Pisini, *Meteora* (Stelle brevi), Sandro Teti Editore, Roma, 2008

Riconoscimenti e premi

Premio di Laurea "Lidia Bartolozzi" attribuito dall'Università degli Studi di Siena (Facoltà di Lettere e Filosofia di Arezzo) 18/4/2012

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196 30 giugno 2003, "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Arezzo, 30/06/2026

Chiara Savini
Firmato digitalmente ai sensi del codice dell'amministrazione digitale e norme ad esso connesse